

## **Формат Р-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка приоритетах дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация **МАОУ СШ № 148** структурное подразделение «Детский сад»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

Коммуникативные навыки, саморегуляция, познавательная активность.

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

Коммуникативные навыки:

- умение договариваться о совместных действиях с другими;
- умение задавать вопросы взрослым и сверстникам.

Саморегуляция:

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки.

Познавательная активность:

- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
- владение навыками познания окружающего мира.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- проекты и проектирование;
- исследовательская деятельность;
- ИКТ - технологии;
- кейс – технологии;
- модульная технология;
- технология развития критического мышления.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- в действиях воспитателя: воспитатель организует детскую деятельность и сопровождает ее в формах и способах педагогической деятельности, направленную на становление личностных качеств и общих универсальных умений, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
- в действиях дошкольника: дошкольник в деятельности проявляет коммуникативные навыки, договаривается о совместных действиях с другими, задает вопросы взрослым и сверстникам. Обладает навыками саморегуляции, слышит и выполняет требования педагога, подчиняется правилам и социальным нормам, проявляет самостоятельность и отвечает за свои поступки. Познавательно активен, проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира и исследует их.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п. 1-3.  
№3 от 29.10.2019г.