

1. Ключевые приоритетно выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности), актуальные и системообразующие для образовательной организации.

Начальное общее образование (1-4 классы)

- качества личности (не более 3-х): понимание своей социальной роли, сформированы мотивы учебной деятельности и принят личностный смысл учения;
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х): определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Основное общее образование (5-9 классы)

- качества личности (не более 3-х): сформированность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; готовность к выбору профильного образования в старшей школе, проектирование индивидуального учебного плана.;
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х): умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Среднее общее образование (10-11 классы)

- качества личности (не более 3-х): готовность к выбору профессии;
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х): умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Ведущие **деятельностные** технологии, формы и способы организации обучения и воспитания, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы)

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии

Основное общее образование (5-9 классы):

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии

Среднее общее образование (10-11 классы):

- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- модульная технология;
- дистанционное обучение, самообразование

Формат Р-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах формирования результатов

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях педагога и действиях школьника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы)

в действиях педагога: организация работы в группе

в действиях школьника: работа в группе

Основное общее образование (5-9 классы):

в действиях педагога: организация работы в группе, в парах

в действиях школьника: работа в группе, в парах

4. Ключевые процедуры оценивания (не более 3-х) степени формируемости выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы):

- Портфолио и листы достижений,
- итоговые работы по предметам,
- комплексные работы,
- методика оценки группового проекта

Основное общее образование (5-9 классы):

- Портфолио и листы достижений,
- входные работы по предметам,
- комплексные работы,
- методика оценки индивидуального и группового проекта

Среднее общее образование (10-11 классы):

- Портфолио,
- итоговые работы по предметам,
- диагностические работы

5. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п. 1-4.

Протокол №3 от 20.11.2019г.

6. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)
понимающих и принимающих формулировки	100	100	100
у которых формулировки внесены в рабочие программы	100	100	100
знающих формы и способы формирующей деятельности	88	82	82
знающих процедуры и критерии оценивания	88	82	82
готовых показать открытое учебное занятие/мероприятие	25	20	5