**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»**

**г. Красноярск, ул. Борисевича, 23**

**т. 266-95-16, e-mail: shool148@mail.ru**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

**Справка формата ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

- STEM-образование – внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение воспитанников в научно-техническое творчество;

модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество;

-освоение педагогами дистанционных форм работы на платформах Skype, Zoom и внедрение их в педагогическую деятельность;

- введение аккаунта в Instagram Начало формы

Конец формы

sp\_ds\_148 СП ("Детский сад" МАОУ СШ № 148), предназначенного для эффективного и успешного взаимодействия родителя с детским садом, с воспитателем, со специалистами во благо развития ребенка, ведь это взаимодействие – это общая ответственность всех участников воспитательного и образовательного процесса.

2. Результаты внедрения инновационных форм и способов

- дети учатся видеть взаимосвязь происходящих событий, лучше начинают понимать принципы логики и в процессе создания собственных моделей открывают для себя что-то новое и оригинальное;

 - повышение уровня компетентности педагогических работников, в том числе, в области цифровой образовательной среды;

-вовлечение детей и родителей в единые информационно-образовательные пространства посредством использования ресурсов сети Интернет.